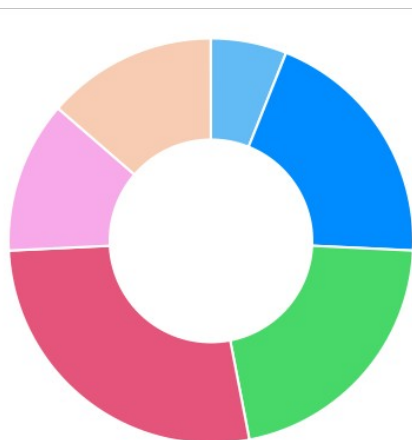


**DOTAZNÍKOVÉ
ŠETŘENÍ
SPOKOJENOSTI DĚTÍ
A JEJICH ZÁKONNÝCH
ZÁSTUPCŮ**

**MATEŘSKÁ ŠKOLA
BYSTŘICE 2022**

1. Kterou třídu MŠ Vaše dítě navštěvuje?

66x zodpovězeno

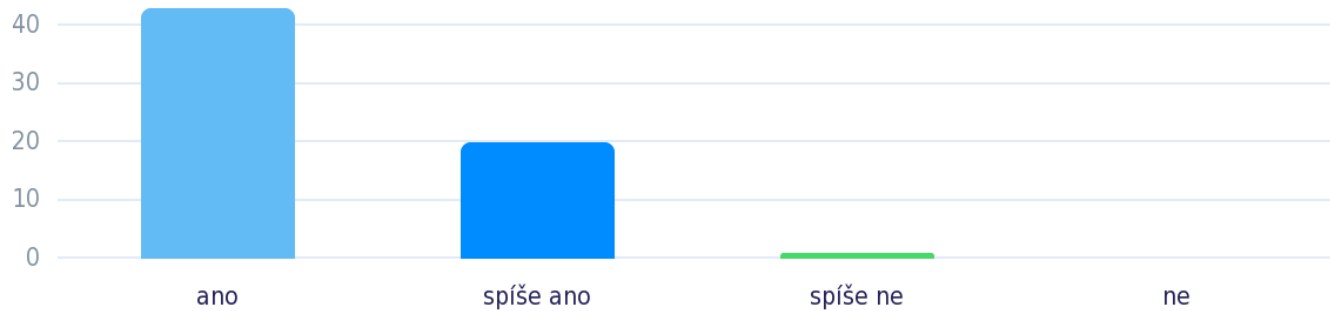


- Žlutá třída Tygři
- Červená třída Berušky
- Fialová třída Motýli
- Modrá třída Myšáci
- Zelená třída Ježci
- Lvíčata

ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Žlutá třída Tygři	4	6,1%
Červená třída Berušky	13	19,7%
Fialová třída Motýli	14	21,2%
Modrá třída Myšáci	18	27,3%
Zelená třída Ježci	8	12,1%
Lvíčata	9	13,6%

2. Navštěvuje Vaše dítě MŠ rádo?

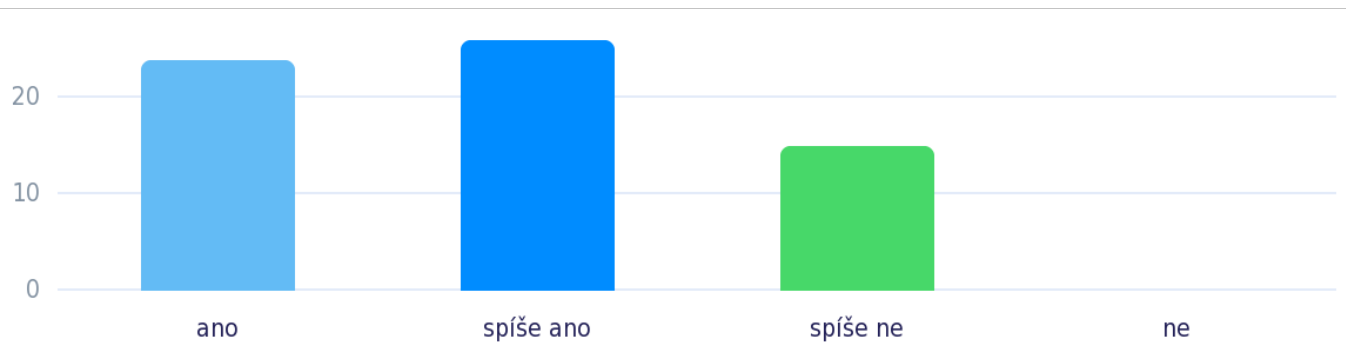
66x zodpovězeno



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	43	67,2%
spíše ano	20	31,3%
spíše ne	1	1,6%
ne	0	0,0%

3. O dění v MŠ s vámi dítě hovoří?

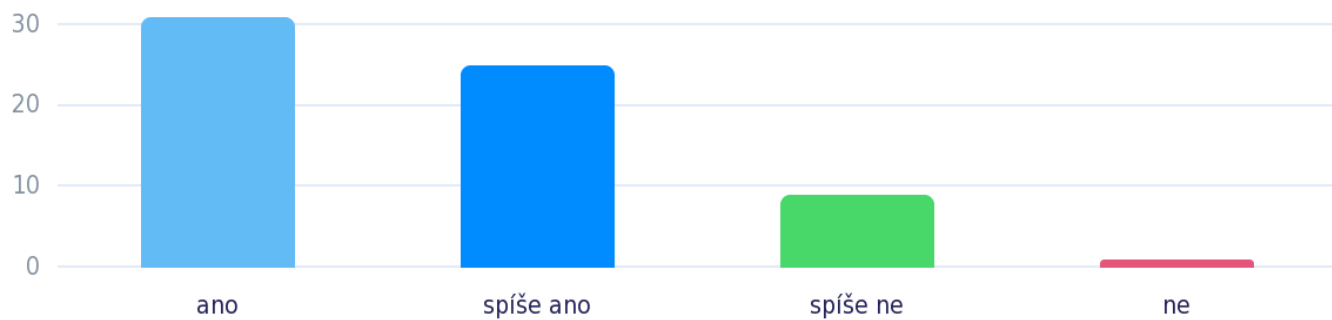
65x zodpovězeno



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	24	36,9%
spíše ano	26	40,0%
spíše ne	15	23,1%
ne	0	0,0%

4. Víte, jakou činnost má Vaše dítě v MŠ nejraději?

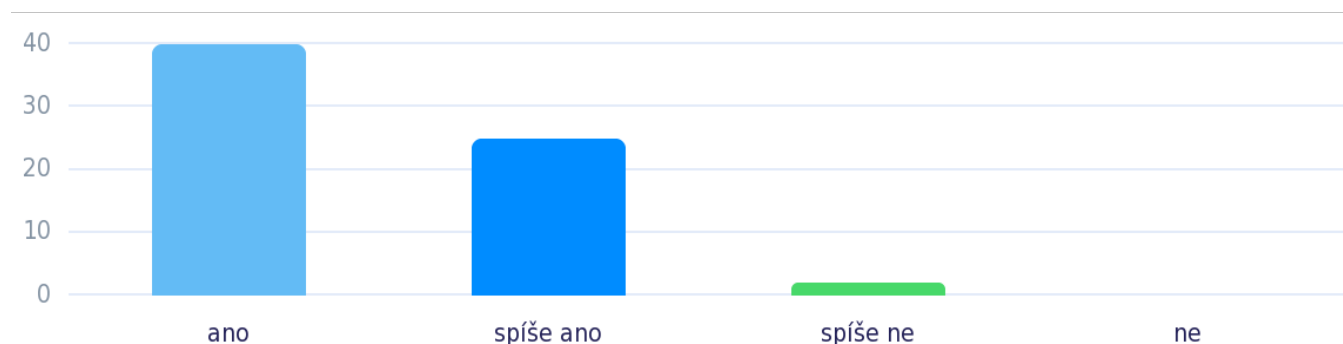
66x zodpovězeno



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	31	47,0%
spíše ano	25	37,9%
spíše ne	9	13,6%
ne	1	1,5%

5. Máte pocit, že jsou v MŠ respektovány zájmy a potřeby vašeho dítěte?

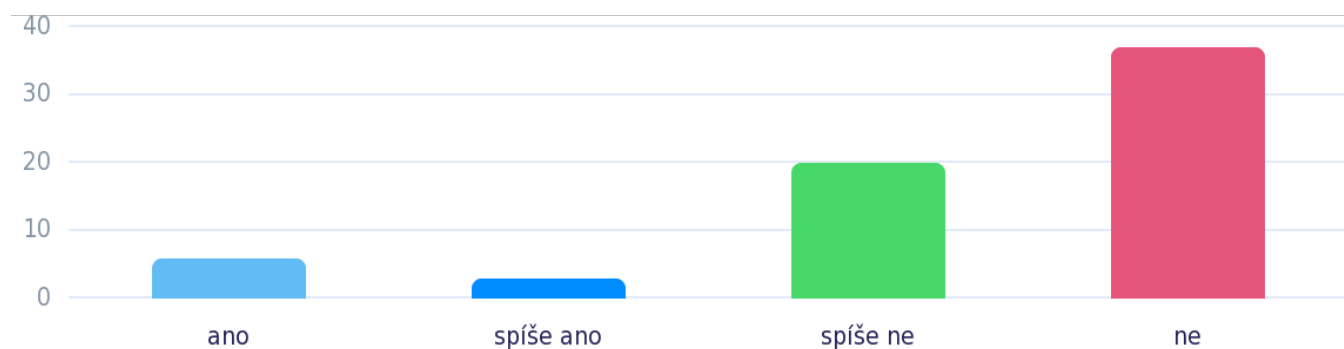
66x zodpovězeno



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	40	60,6%
spíše ano	25	37,9%
spíše ne	2	3,0%
ne	0	0,0%

6. Máte obavy o bezpečnost vašeho dítěte z důvodu nezvladatelného a problémového chování některého z jeho spolužáků?

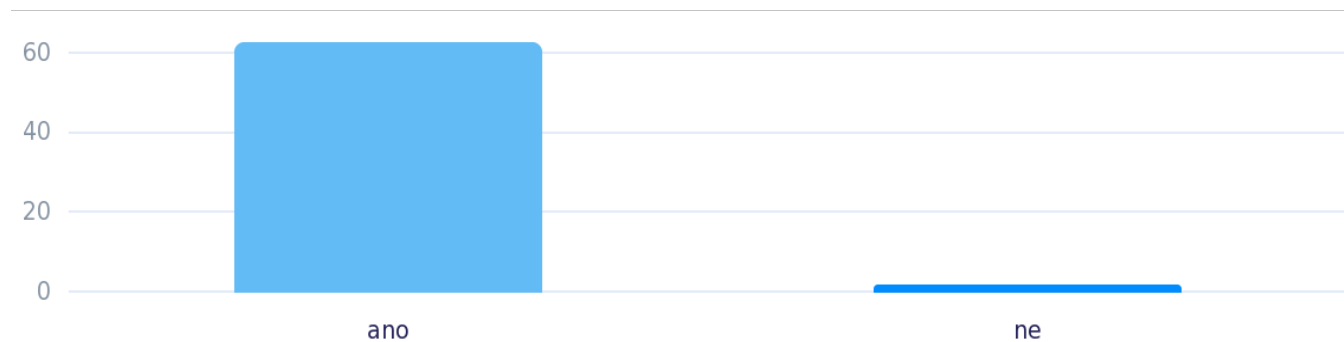
66x zodpovězeno



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	6	9,1%
spíše ano	3	4,5%
spíše ne	20	30,3%
ne	37	56,1%

7. Doporučili byste naši MŠ svým přátelům a známým?

64x zodpovězeno



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	63	98,4%
ne	2	3,1%

8. Staví se mateřská škola k potřebám rodičů vstřícně?

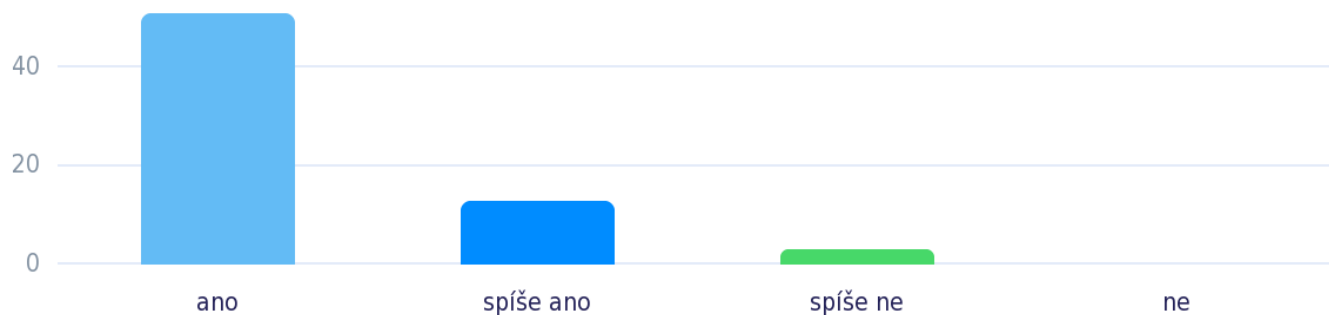
66x zodpovězeno



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	50	75,8%
spíše ano	15	22,7%
spíše ne	1	1,5%
ne	0	0,0%

9. Jste spokojeni s přístupem zaměstnanců a jejich jednáním vůči vám a dětem?

66x zodpovězeno



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	51	77,3%
spíše ano	13	19,7%
spíše ne	3	4,5%
ne	0	0,0%

10. Jaký je vztah třídních učitelek a Vašeho dítěte?

66x zodpovězeno

- Asi dobrý.
- *Velmi dobře,pani ucitelky i asistentky jsou super,hodne,povidaji vse co je potreba,vysvetli urcite s pani ucitelkami problem nemame.Maji pristup logickym postupem.Toho si cenime.*
- přátelský
- přátelský
- (3x) Přátelský
- (2x) Přátelský
- Přátelský, tolerantní a rádi pomohou pokud holkám něco nejde.
- Přátelský, trpělivý, vstřícný.
- Skvělý
- Skvělý.
- Spokojenost
- Syn je má hodně rád.
- Úcta, zájem, vzor, láska
- Úplně suprový, jsou velice vstřícné, přátelské a když se vyskytne nějaký problém, tak hned komunikují a vždy se snaží problém ihned odstranit.
- velmi dobrý
- Perfektní
- Velmi dobrý, syn má paní učitelky rád a hodnotí je kladně
- Velmi vstřícný, trpělivý a laskavý
- Vporadku
- Vřelý
- Vřelý, přátelský
- Vřelý + s nastavenými pravidly
- Vstřícný, kamarádský ale s autoritou
- Vše je tak ,jak má být.
- vynikající!!!
- Vztah dítěte a tr.ucelek je skvělý.
- Pratelcky, fér,
- O jedné paní učitelce říká, že je přísná, s ostatními má dobrý vztah.
- bezproblémový
- (2x) Kladný

- *Bez problémový*
- *Bezproblémový milý přístup učitelek*
- *běžný*
- *Dcera je spokojená, paní učitelky má ráda, důvěřuje jim*
- *Dcerka má paní učitelky moc ráda*
- *Dítě učitelky chválí.*
- *Docela dobrý*
- *(9x) Hezký*
- *HEZKY VZTAH, VSE SE PROBERE JAK S DITETEM, TAK I S RODICI, JE-LI TREBA.*
- *Kladný.*
- *Nové paní učitelky má Linda moc ráda. Linda se z počátku vyrovnávala s velkou změnou, která letos nastala v Beruškách, měla již vytvořený krásný vztah s paní učitelkami, kde cítila již důvěru a bezpečí, bylo to spojené i se ztrátou půlky kamarádů, již teď v listopadu můžu říct, že se s tím snad popasovala. Ale byla to pro ní velká změna. Zpočátku často plakala před spaním, proč kamarádi jsou v jiné třídě a, že nemohla říct zážitky z léta paní učitelce Ivě.*
- *Kromě jedné paní učitelky velmi dobrý*
- *Má je rádo*
- *Miluje je všechny*
- *Můj syn má rad své paní učitelky.*
- *Myslím ze skvělý*
- *Myslím, že dobrý.*
- *Myslím, že hezký. Nejradši má rad paní učitelku Monču 😊*
- *Myslím, že je ok*
- *Na nové paní učitelky si stále zvyká. Ale myslím si že učitelky odvádějí výbornou práci.*
- *Naprosto perfektní*
- *Nijaký*
- *Z obou stran velice kladný. Jsme spokojeni.*

11. Je něco, co chcete třídním učitelkám sdělit, poradit?

66x zodpovězeno

- Asi jen poděkovat za vše co dělají a hlavně za jejich trpělivost.
- Pevné nervy našim učitelkám. Děkujeme, že se snažíte být těmi nejlepšími.
- Není nic, poradit pani učitelkám není co jsou profesionální a hlavně ochotné a slušné. Máme je moc rádi
- Není třeba, dělají svou práci, jak nejlépe umějí.
- Nevím
- (2x) Nic
- Nikdy jim nevyčítejte chyby rodičů
- Obdivuji je za jejich trpělivost a vstřícnost.
- Obdivuji vaši trpělivost jste zlaté
- Pevné nervy
- poděkování
- Ne není
- Pravděpodobně nejpříjemnější třída
- přeji pevné nervy
- Příliš mnoho emailů. Upřímně nepotřebuji vědět, co dítě celý den dělá a tyto emaily nečtu. Stačí mi informace k platbám a výletům, co si mají děti přinést.
- Sdělit a poradit přímo ne, pouze se často setkáváme s tím, že ve třídě postrádáme pyžamo/plyšáka na spaní, a to i přes to že je máme podepsané.
- větší empatii
- Zatím nic
- že děkujeme
- že jim děkujeme
- 1) Každé úterý dítě trpělo bolesti s odrazedla (rozedřené přirození do krve), každou středu jsem informovala pani učitelky. Odpověď, že mohu být v klidu, že se jde na odrazedla přistě naposledy, to mi tedy přijde hodně mimo mísu. 2) několikrát jsem byla svědkem, že se děti honí na boulich, holčička spadla a plakala (tam nemají děti co dělat), pokud pani učitelky neví k čemu slouží boule. Ať se honí na trávě, kde když spadnou nemůže dojít k závažným úrazům.

Komentář ředitelky:

1) Neumím si představit, že z běžného ježdění na odrazedle může mít dítě přirození rozedřené do krve a samo si bolesti nevšímá. Zřejmě tomu musí předcházet nějaká zdravotní indikace nebo nevhodné spodní prádlo. Z vaší reakce nelze vyčíst, co je vaším podnětem. Nevhodná komunikace učitelů nebo snižování závažnosti problému?

Pokud vám připadá, že se není možné s třídními učitelkami domluvit dle vašich potřeb a představ, neváhejte se obrátit na vedení školy. Věřím, že společně najdeme cestu, která bude pro všechny strany vyhovující.

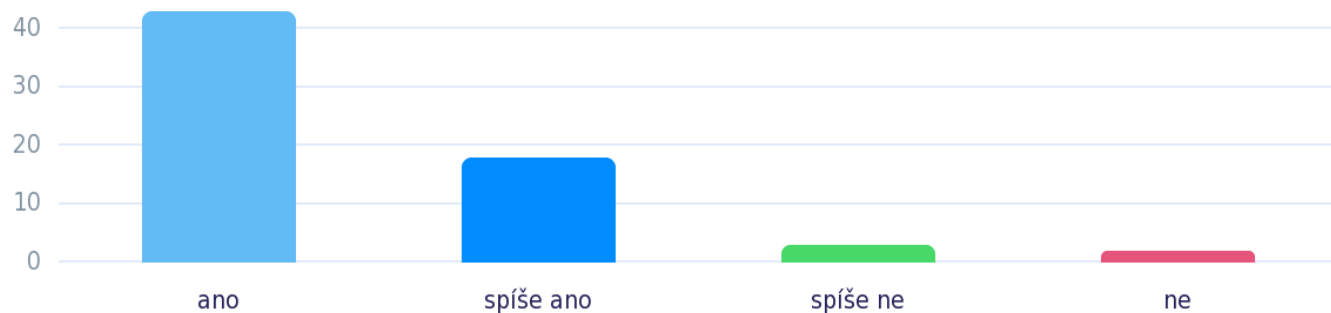
2) Boule – jsou dny, kdy je všude tak mokro a bláto, že boule jsou jediným prostorem pro děti, kde se mohou ve volnosti proběhnout. Děti boule samy vyžadují, protože jsou zvyklé tady trávit také čas se svými rodiči.

O původním smyslu využití samozřejmě víme, ale v rámci rozvoji hrubé motoriky nám na pobytu na boulích nepřipadá nic závadného. V tělocviku či na stadionu (na různém povrchu) s dětmi také trénujeme fyzickou zdatnost a obratnost a je to ku prospěchu jejich fyzického rozvoje, koordinace pohybů a rovnováhy.

- *Není*
- *Ne. Naprostá spokojenost.*
- *Asi jen to, že je obdivuji. 😊*
- *Linda je občas tvrdohlavá, stačí ji chvilka na uvědomění a poté vysvětlení s pochopením*
- *Asi ne*
- *bez komentáře*
- *Co chci sdělit, sdělím rovnou osobně*
- *Děkujeme Vám za trpělivost*
- *Děláte svoji práci skvěle, jen tak dál :)*
- *Jedině to, že děkujeme za jejich péči.*
- *Jsem naprosto spokojená, syn chodí do školky rád a paní učitelky doslova zbožňuje. Líbí se mi i velmi nadstandardní zápisy činností za jednotlivé týdny. Co bych doporučila - sdílení fotek z týdne je naprosto skvělé. Jen bych uvítala jinou formu než whatsapp z důvodu zaplnění kapacity telefonu.*
- *Jsme opravdu velmi spokojeni!*
- *Máte můj obdiv 😊*
- *Ne.jsou naprosto perfektní😊*
- *(2x) Me*
- *Myslím,že svou práci dělají výborně. Obdivuji všechny paní učitelky ,co vše s dětmi za den zvládají.*
- *Nadále mnoho trpělivosti*
- *(4x) ne*
- *(15x) Ne*
- *Ne*
- *(3x) Ne.*
- *Nechci*
- *Ne, jsem spokojená.*
- *100% spokojenost*

12. Cítíte se být ze strany učitelek o Vašem dítěti dostatečně informováni?

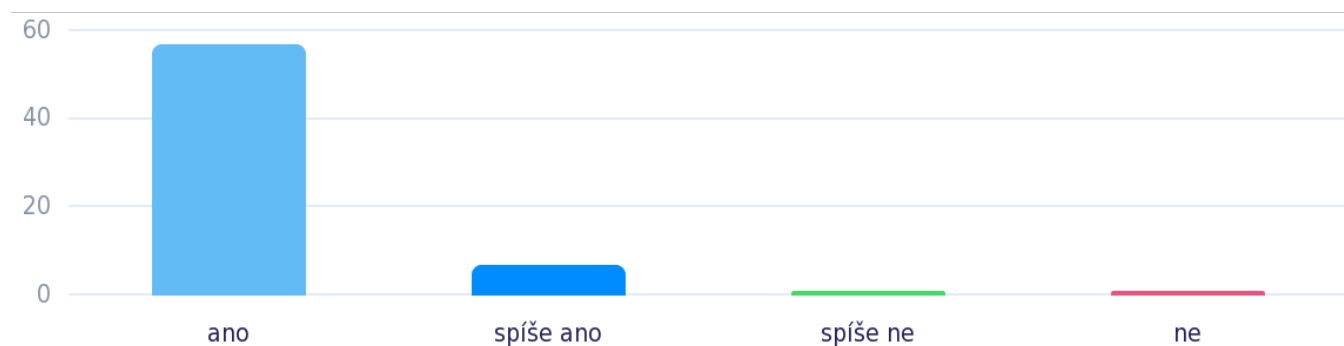
66x zodpovězeno



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	43	65,2%
spíše ano	18	27,3%
spíše ne	3	4,5%
ne	2	3,0%

13. Cítíte se být dostatečně informováni o dění v MŠ, plánovaných akcích apod.?

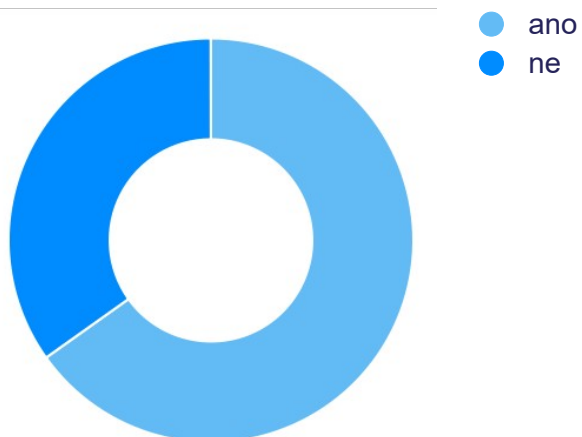
66x zodpovězeno



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	57	86,4%
spíše ano	7	10,6%
spíše ne	1	1,5%
ne	1	1,5%

14. Sledujete FB stránku naší školky?

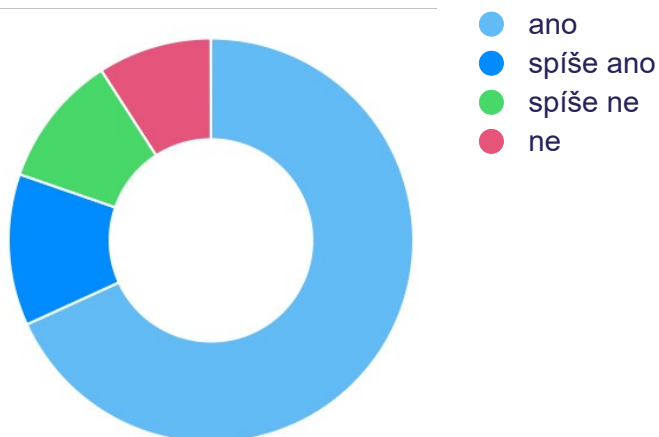
66x zodpovězeno



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	43	65,2%
ne	23	34,8%

15. Vyhovuje vám komunikace přes aplikaci WhatsApp?

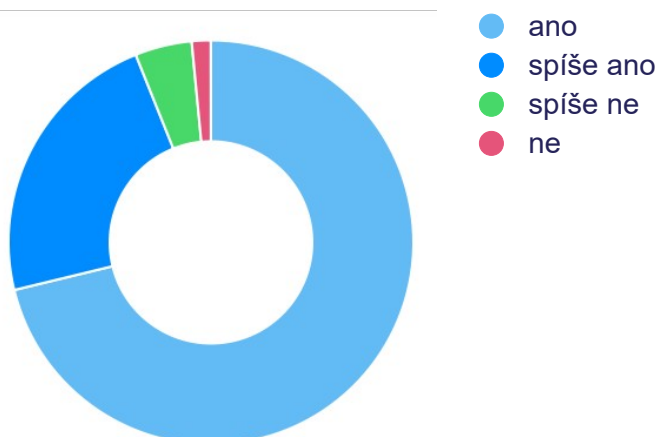
66x zodpovězeno



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	45	68,2%
spíše ano	8	12,1%
spíše ne	7	10,6%
ne	6	9,1%

16. Jsou pro vás nové webové stránky přehledné?

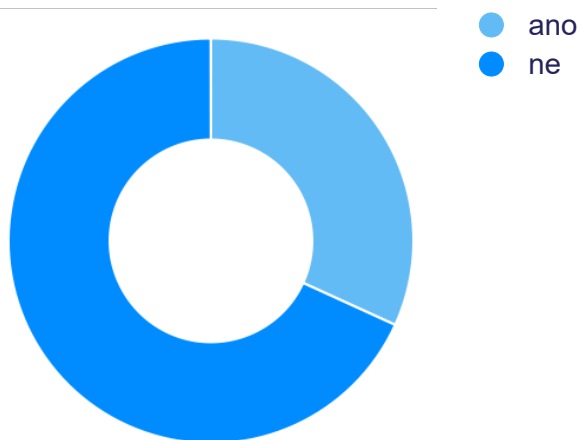
66x zodpovězeno



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	47	71,2%
spíše ano	15	22,7%
spíše ne	3	4,5%
ne	1	1,5%

17. Četli jste hodnotící zprávu České školní inspekce o naší škole z července 2022?

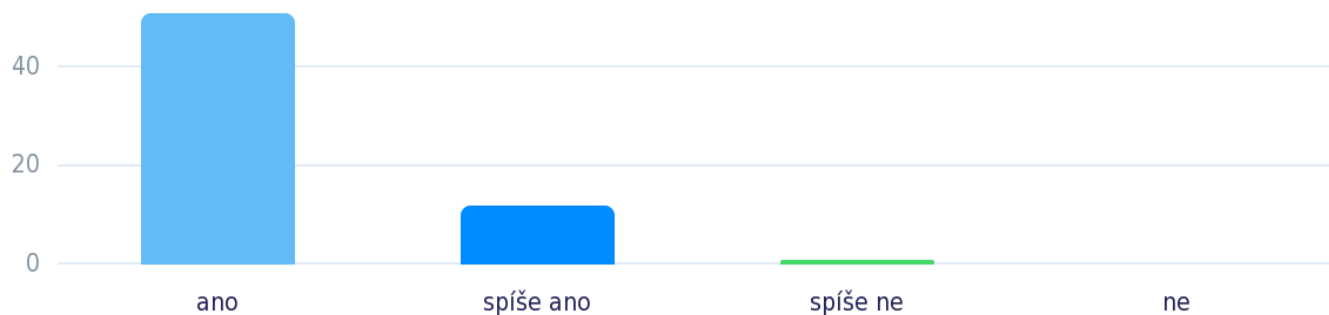
66x zodpovězeno



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	21	31,8%
ne	45	68,2%

18. Nabízí učitelky na vaší třídě dětem dostatek aktivit a činností, které vaše dítě zaujmou?

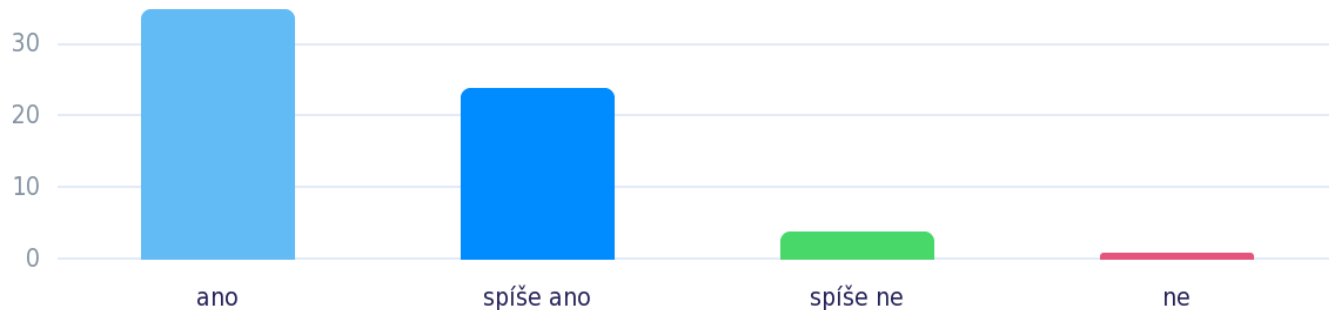
64x zodpovězeno



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	51	79,7%
spíše ano	12	18,8%
spíše ne	1	1,6%
ne	0	0,0%

19. Jste spokojeni se skladbou jídelníčku (s ohledem na výživové normy a závazné spotřební koše, které nám určují používané suroviny).

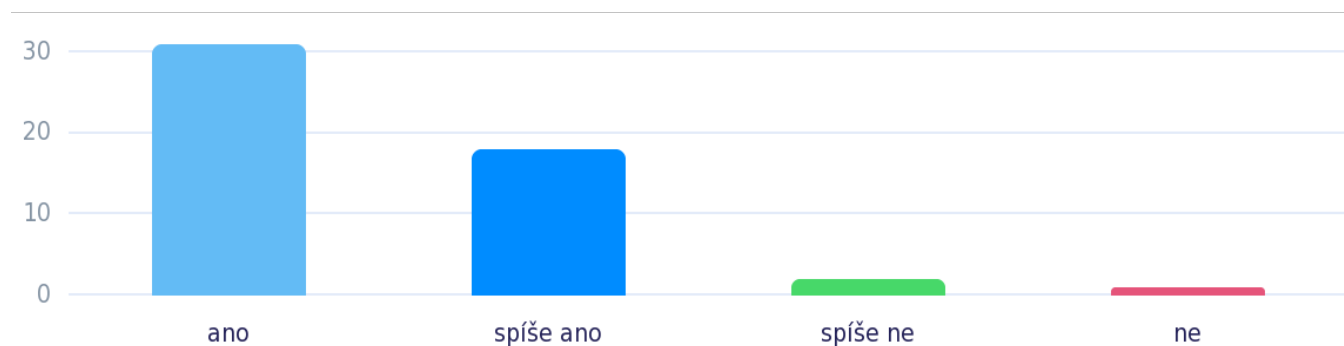
64x zodpovězeno



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	35	54,7%
spíše ano	24	37,5%
spíše ne	4	6,3%
ne	1	1,6%

20. Jste spokojeni s fotografiemi vašeho dítěte od pana fotografa Zdeňka Šilhána?

51x zodpovězeno



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	31	60,8%
spíše ano	18	35,3%
spíše ne	2	3,9%
ne	1	2,0%

21. Je pro vás způsob a možnosti komunikace s vedením školy vyhovující?

66x zodpovězeno



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	57	86,4%
spíše ano	9	13,6%
spíše ne	0	0,0%
ne	0	0,0%

22. Co byste doporučil/a současnému vedení školy?

66x zodpovězeno

- *Nic.vše tam klape tak jak má*
- *Nic mě nenapadá*
- *Nic mě nenapadá*
- *Nic není potřeba.*
- *Nic, vše je jak má být*
- *Nic, vše mi vyhovuje jak je*
- *Nic, všichni dělají svou práci dobře.*
- *Nic bych nedoporučila. Jen bych chtěla pochválit. Skvělá paní ředitelka i paní učitelky*
- *Opět- méně emailů*
- *Pokračujte v tom, co děláte. Je to takhle super!*
- ***Proškolit personál o vhodném chování. Za vhodné chování zaměstnankyň MŠ určitě nepovažuji to, ze nazvou manžela "tloskovakem z Narexu". A to jen proto, ze si první školní den nevšiml zábrany na brance. Jen pro info, manžel je vystudovaný Mgr., ale i kdyby pracoval v Narexu, tak to nikoho neopravňuje ho takhle sprostě nazývat. Tohle považuji za lidské i profesní selhání.***

Komentář ředitelky: Pokud se na mě stěžovatel neobrátil osobně a neoznačí osobu, která toto řekla, nemá vedení školy možnost tento případ vyšetřit.

Standard komunikace a chování vůči dětem i rodičům je v naší škole zakotven přímo v Příloze pracovní smlouvy – Etický kodex naší školy.

Toto je každý zaměstnanec povinen dodržovat. V případě hrubého porušení může být z důvodu porušení kodexu propuštěn.

Neumím si představit, že by se tímto způsobem někdo z našich zaměstnanců na jakékoli pozici vyjadřoval.

Pokud respondent nepřijde tuto skutečnost řešit a neoznačí konkrétní osobu, беру tento příspěvek jako pomluvu a důrazně se proti tomuto tvrzení vymezuji.

Pokud nemá respondent důvěru ve vedení školy, město Bystřice má zřízený orgán Školské komise města Bystřice, kam rodiče mohou své podněty zasílat. Kontakt na komisi najdete na webu MŠ.

- ***Syn spadl hlavou na beton, i když se zda byt vše vporadku, nemusí to tak byt. Cekala bych, ze mě bude školka okamzite telefonicky informovat(zvednout telefon není preci tak namáhavé). Deti se honi, padaji, bouchaji, ale pokud jde o oblast hlavy, měl byt byt rodič urcite vzdy informován.***

Komentář ředitelky: Máme vnitřní směrnice, kde je jasně napsáno, jakým způsobem se vyhodnocují úrazy u dětí a následný postup. Pokud se jedná o úraz hlavy či břicha, volá se vždy rodič, případně sanitka.

Pokud byla skutečnost taková, jakou respondent popisuje, jedná se o hrubé porušení vnitřních předpisů.

Na vedení školy, ale nebyla doručena žádná stížnost k šetření, proto pokud se respondent neobrátil na vedení školy a neoznačí konkrétní třídu a dítě, není možné tento případ brát jako relevantní.

- **Vylepšit/zmodernizovat možnost platby školného a stravného. V případě, kdy rodič nechce zřízovat inkaso, tak je odkázán na lístečky – navrhovala bych zasílání údajů k platbě e-mailem.**

Komentář ředitelky: Děkujeme za podnět. V současné době zjišťujeme možnosti, které by MŠ nezatížily finančně a personálně a rodičům by platby usnadnily.

Případně bude rádi za návrhy možných řešení. Více hlav, více ví...

- *Nic,dle mého názoru je vše v pořádku*
- *Nic*
- *Jak jsem již psala o velké změně, která nastala v Beruškách, kde Linda přišla o půlku kamarádů a změnily se jí komplet paní učitelky. Vím,že to těžce nesly i další děti. Jinak jsem spokojená.*
- *Asi nic.*
- *Ať pokračuje stále jako to děláte do teď*
- *Ať pokračují stejně dobře jako doted*
- *Ať se daří vše jako doposud a pevné nervy* 🤝
- *Bez vyjádření*
- **Být opatrní, koho do školky pustíte.**

Komentář ředitelky: Bohužel z příspěvku není patrné, zda má respondent na mysli bezpečnost nebo v jakém smyslu je příspěvek napsán. Budu ráda za konkrétní podnět.

- *jen tak dál*
- *(4x) Nic*
- *Jen tak dál..*
- *Jen tak dál paní ředitelka je skvělá osoba na správném místě*
- *jsem spokojen*
- *Nepolevovat ve vysoko nastavené laťce*

23. Kdybyste byl/a ředitelem/ředitelkou školy, co byste určitě udělal/a?

66x zodpovězeno

- Nevím
- výlet do zoo
- *V dnešní špatné době je těžké něco udělat, i když člověk se snaží být cílevědomí, pracovitý, spolehlivý. Takže doopravdy nedokážu specifikovat, co bych určitě udělala.*
- *Urcite vetsi bezpecnost*
- *To těžko říct.*
- *To nevím*
- *To netuším.*
- *To je tezke rici,to nikdy nebudu.*
- *To bych se musela nejdříve seznámit s provozem školky...atd.*
- ***Snažila bych se zorganizovat více výletů a zážitků pro děti.***

Komentář ředitelky: V dnešní době je každá taková nadstandardní akce finančně náročná, a to hlavně pro rodiče. Ne všichni jsou na tom ekonomicky tak dobře, aby mohli do kulturního fondu přispívat více. Pokud by hlasů od rodičů bylo více a budou rodiče ochotni navýšit příspěvek na akce, může MŠ více akcí zorganizovat.

Ale musíme mít na paměti, že hlavní funkcí MŠ je výchova a vzdělávání, které mají zajišťovat kvalifikovaní pedagogové. Všechny akce jsou tak jen nadstavbou bohatého programu, který mají děti v rámci MŠ.

• **Řešit kapacitu MŠ**

Komentář ředitelky: Ve spolupráci se zřizovatelem hledáme možnosti, jak prostorové, tak finanční. V současné době se do MŠ dostaly všechny děti, které v září dosáhly věku 3 let.

- *Nic, dle mého názoru paní ředitelka dělá vše pro školku co je jejich silách.*
- *Nevím, do vedení a řízení školky nevidím.*

• **Nerozdělovala již zaběhlé třídy**

Komentář ředitelky: Tomuto systému je možné se vyhnout jen systémem zcela smíšených tříd, o kterých od příštího roku uvažujeme. Na rozdělování má také zásadní vliv počet dětí poslední rok před nástupem do ZŠ, což se každý rok mění. Snažíme se vždy v kolektivu držet pohromadě děti, které spolu budou nastupovat do ZŠ.

• **Naprosto bezpředmětná otázka...do vedení školy nevidím.**

Komentář ředitelky: Podstatou otázky bylo, získat od rodičů návrhy či nápady, ze kterých by se mohlo vedení inspirovat.

• **Možnost supervize pro učitele.**

Komentář ředitelky: Supervizi na naší škole praktikujeme již 6 let. Je to ale také otázkou financování a kapacity supervizorů. V ČR je tak málo lidí, kteří rozumí předškolnímu vzdělávání a orientují se v této problematice, že není jednoduché takového člověka s volnou kapacitou a kvalitní prací sehnat. Za případné kontakty budeme vděční.

Na supervizi čerpáme vždy peníze z dotací, když taková možnost je. Z rozpočtu zřizovatele by nebylo možné tuto záležitost zafinancovat. Učitelé mají od vedení pravidelné hospitace a náslechy hodin, po kterých se jim pravidelně dostává zpětné vazby a návrhů pro zlepšení.

- ***Možná zájezdy do různých divadel mimo naše město Bystřice a kurzy plavání.***
- ***Kurzy plavání***
- ***kurz plavání (dobrovolný)***

Komentář ředitelky: S kurzy plavání, bruslení či lyžování to není jednoduché. Na rodičovských schůzkách vždy tuto možnost řešíme. Podmínkou je, aby se přihlásily všechny děti z jedné třídy.

Není možné, aby děti, jejichž rodiče je z jakéhokoli důvodu nepřihlásili (finance, alergie apod.), v době, kdy ostatní děti budou na kurzu (většinou 1x týdně po dobu 3 měsíců), putovaly po různých třídách. To by způsobilo na 3 měsíce znehodnocení podmínek pro jejich vzdělávání a jejich postavení v kolektivu spolužáků. Škola je povinná dávat dětem stejné podmínky pro vzdělávání.

Takže pokud se všichni rodiče z jedné třídy jednohlasně domluví, že mají o takovou akci zájem, je to možné.

V takovém případě také musí rodiče počítat s náklady, které budou hradit. Což není jen kurzovné, doprava BUS, ale také přesčasové hodiny, které učitelům vzniknou. Situace je jiná např. na ZŠ, kdy školy na tyto akce mají peníze přímo od státu.

V případě zájmu je možné tyto akce realizovat.

- ***Dětem bych dala jistotu, že s nimi budou stejné paní učitelky po celou dobu v MŠ, nebo aspoň do předškolního věku. Paní učitelky jsou jejich "druhé maminky"***

Komentář ředitelky: Je dobré připomenout, že paní učitelky jsou pedagogickými pracovníky, kteří mají dle patřičných státních dokumentů kvalitně děti vychovávat a vzdělávat. Rozhodně učitelé nemohou suplovat roli rodičů (maminek), ač se to tak laické veřejnosti může jevit. Pedagogika je složitý vědní obor, vše se děje podle předem jasně stanoveného cíle a kompetencí, kterých děti mají dosáhnout. Laik si tak může myslet, že si děti v MŠ „jen“ hrají. Ale skrze systematicky připravené podnětné prostředí a perfektně připravené herní činnosti se děti v MŠ vzdělávají, a to přiměřeně jejich věku a vývoji.

Mateřská škola je odbornou výchovně vzdělávací institucí, která nabízí rodinám s dětmi spolupráci, poskytuje rodinám poradenskou činnost a vytváří prostředí vhodné pro vzdělávání a socializaci dítěte.

Výchova a vzdělávání v rodině a mateřské škole se tak velice liší.

Není možné zajistit, aby děti měly po celou dobu docházky stejného učitele, a to z mnoha důvodů (personální, kompetence jednotlivců, složení dětí v inkluzi apod.).

Děti se tím také učí v životě spolupracovat s různě nastavenými lidmi, což je velice důležitým faktorem vzdělávacího pilíře Učit se být s druhými.

- *bez komentáře*
- *Asi nic, myslím si že paní ředitelka dělá vše co mateřská školka potřebuje.*
- *Asi nic jiného než doposud. Když se s někým bavím o školce, tak jsou překvapení kolik toho dělají, že u nich to tak není.*
- *ale nejsem, tak nechci radit*
- ***Žádal bych od města větší dotace***

Komentář ředitelky: Rozpočet města a MŠ je velice složitý proces, který začíná a končí na finančních možnostech města. Jako ředitelka musím dodržovat rozpočtovou kázeň a chovat se jako dobrý hospodář. Takže ano, kdybych dostala od města 10milKč, moc dobře vím, za co bych je utratila. Ale tak to prostě nefunguje. Obzvláště v této ekonomicky nejisté a složité době. Všechny položky z rozpočtu musí být opřeny o nějaký cíl a záměr. Myslím si, že když město peníze má, vždy se nám snaží přilepšit a špatně se nemáme.

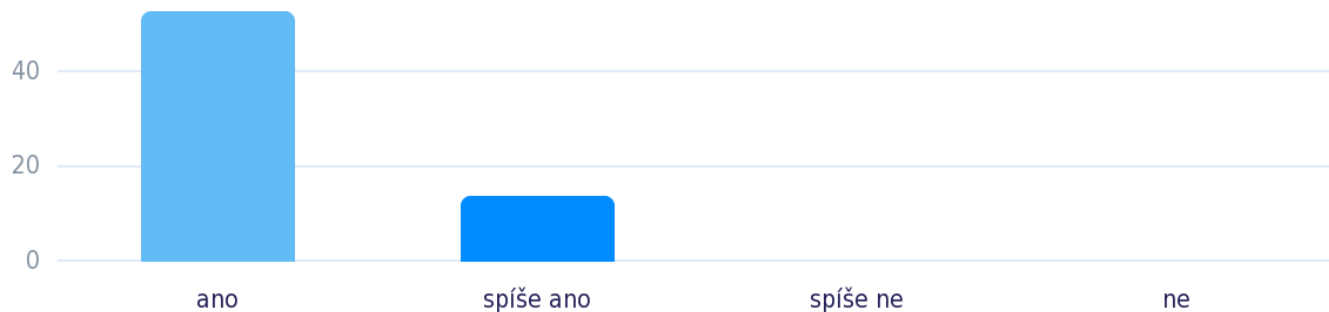
Letošní rok nás překvapil vysokými cenami za energie, což samozřejmě mělo vliv na to, že jsme nemohli pořizovat vše, co jsme chtěli (na věci, které potřebujeme máme).

Je dobré podotknout, že v letošním roce došlo k zakoupení nového vybavení do školní kuchyně a renovaci chodníku před MŠ. Oba tyto projekty byly velice finančně náročné a zřizovateli za jejich realizaci patří velký dík. Mám možnost porovnat, jak se chová zřizovatel ke svým školám v podobně velkých městech a věřte, že náš zřizovatel do své mateřské školy investuje nadstandardně.

Nikdo, kdo se dívá do budoucnosti si nedovolí v dnešní době utrácet bezmyšlenkovitě. Při správě státních peněz a majetku to platí dvojnásobně, protože v případě špatné rozpočtové kázně, může být odpovědná osoba právně stíhána.

24. Jste spokojeni s vybavením školy, tříd, zahrady, dopravního hřiště?

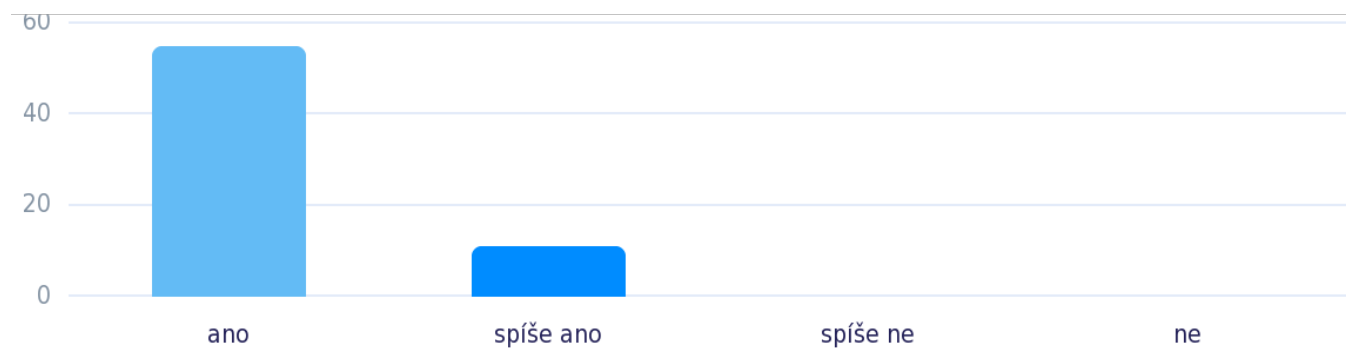
66x zodpovězeno



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	53	80,3%
spíše ano	14	21,2%
spíše ne	0	0,0%
ne	0	0,0%

25. Připadají vám prostory školy a její zahrady uklizené a estetické?

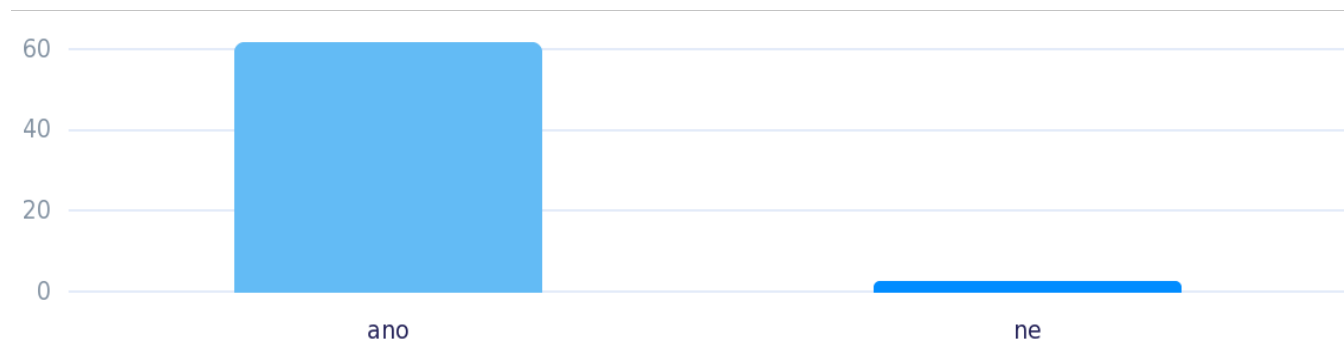
66x zodpovězeno



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	55	83,3%
spíše ano	11	16,7%
spíše ne	0	0,0%
ne	0	0,0%

26. Vyhovuje vám provozní doba školy?

65x zodpovězeno



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	62	95,4%
ne	3	4,6%

27. Je ještě něco, co nám chcete sdělit?

66x zodpovězeno

- (8x) Ne
- *Syn Vaší školku navštěvuje velmi rád a to je pro nás s manžel nej důležitější. Děkujeme*
- *Pokračujte dál v dosud odvedené práci. Myslím, že jdete opravdu dobrou cestou.*
- *Pani učitelky jsou fajn a chtělo by to více ocenění. Rodice si nevazi toho, že některým z nich vychovávají a uci děti to co nejsou ani povinni delat ucitele, ale rodice sami.*
- *Není potřeba.*
- *Není co, se vším jsme spokojeni*
- *Myslím, že všichni dělají svou práci jak nejlíp umí, a za to Vám všem patří velké DĚKUJI.*
- *Moc děkuji za práci všech zaměstnanců školky. Se školkou jsme opravdu velmi spokojeni a všude vás chválíme. I přes to, že jsem měla letos velký strach z nového kolektivu a nových učitelek, vše je v naprostém pořádku a kromě změny značky z roku na rok snad není nic, co bych vytkla :).*
- *Jsem se školkou maximálně spokojená*
- *Informaci zda dítě nejedlo nebo jí málo. Větší kontrola zda se dítě převlékne do venkovního oblečení.*
- *Děláte svou práci dobře, děkujeme.*
- *Dekuji*
- ***Byla bych ráda za omezení přístupu dětí ke sladkému pití (šťávy, slazený čaj). Uvítala bych zákaz sladkostí (bonbony, čokolády) ve školce.***

Komentář ředitelky:

Je rozdíl, zda je vaše dítě na hlavní budově nebo odloučeném pracovišti.

HB: Na 1l čaje se dávají 2dkg cukru. Dále je čaj přislašován bezovým sirupem od firmy O2 limonie, který má veškeré certifikáty, že je bez konzervantů a barviv. Kdykoli můžete náš čaj ochutnat a poslední, co mě napadá je, že je sladký.

Dále mají děti k dispozici také čistou vodu a mléko. Vodu se šťávou vůbec neděláme.

OP: pitný režim je v gesci školní jídelny při ZŠ. Do způsobu vaření a pitného režimu nemůžeme přímo zasahovat. To je věcí ředitelky ZŠ a vedoucí školní jídelny. Avšak i zde mají děti k dispozici vždy čistou vodu.

Zákaz sladkostí v MŠ je. Učitelky rozhodně dětem nedávají ani bonbony či čokoládu. Při návštěvě města dostávají od města zdravé balíčky z Natu.

Jiná situace je, když nějaké dítě ve třídě přinese do školky k narozeninám či k svátku balíček sladkostí. Rodiče jsou na třídních schůzkách upozorňováni a vhodný přístup k sladkostem je ukotven i v Třídním vzdělávacím plánu, kde se píše, že nošení sladkostí do MŠ je nevhodné. Doporučujeme ovoce (čerstvé či sušené), omalovánky či nafukovací balónky.

Pokud jsou děti obdarovány sladkostmi mimo vliv MŠ (na různých akcích), učitelky dětem veškeré sladkosti dávají domů a je na rodiči, jak s tím naloží.

Při nedávné návštěvě Domova pro seniory děti od našich seniorů dostaly plné lampionky sladkostí, vše si nesly domů, aby o užívání sladkostí mohly rodiče rozhodnout.

- *Ať se vám vše daří ještě lépe než doposud. Děkuje za Vaši práci.*
- *Zatím ne, se vším jsme spokojeni.*

Děkujeme všem za jejich čas při vyplnění dotazníku.

Také děkujeme všem, kteří jakýmkoli způsobem naší MŠ podporují.

Těšíme se na další spolupráci i v tom dalším kalendářním roce.

Za tým MŠ Bystřice

Mgr. Kateřina Reifová, ředitelka školy

V Bystřici dne 28. 11. 2022