|  |  |
| --- | --- |
|  | **Pedagogicko - psychologická poradna Středočeského kraje****pracoviště Benešov, Černoleská 1997, 256 01 Benešov, tel.: 317 722 904** **mob.: 737 764 262, mail: benesov@pppsk.cz** |

Pracoviště **BENEŠOV**: Černoleská 1997, 256 01 Benešov
tel.: 317 722 904, mob.: 737 764 262

e-mail: benesov@pppsk.cz, [www.pppstredoceska.cz](http://www.pppstredoceska.cz/) /možnost objednání po internetu/

Provozní doba: Po, St, Čt 7:00 - 15:30

 Út 7:00 – 16:30

 Pá 7:00 - 13:30

Pracoviště **VLAŠIM**: Luční 1699, 258 01 Vlašim
tel./zázn.: 317 844 895

Provozní doba: Po, St, Čt 7:00 - 15:30

 Út 8:00 – 15:30

 Pá 7:00 - 13:30

Naše zařízení vám nabízí:

**Psychologickou a speciálně-pedagogickou diagnostiku týkající se:**

* školní zralosti, grafomotorických dovedností, laterality
* výukových a výchovných obtíží dětí - specifické poruchy učení, poruchy pozornosti – ADHD, ADD, LMD sy,
* výběru studijního nebo profesního zaměření
* příčin problémů v osobnostním vývoji dítěte a mladistvého
* obtíží v sociální adaptaci
* intelektově nadaných dětí

 **Individuální a skupinovou práci s dětmi a mládeží:**

**Reedukaci specifických poruch učení**

Reedukace jsou vedeny speciálními pedagogy. Termín si vždy domluvíte dle vašich možností. Reedukace probíhá individuální formou, nebo skupinovou.

Reedukace = speciálně-pedagogické metody, rozvíjejí nebo upravují porušené funkce a činnosti. Vztahují se též na odstraňování poruch čtení, psaní a počítání.

Řídíme se zásadami: trpělivost, klid optimismus, nešetřit povzbuzením a pochvalou, nedopustit, aby se dítě naučilo něco špatně, procvičovat málo a často, využít jeho zájmu, vyloučit všechny rušivé podněty, výkony dítěte hodnotit spravedlivě, spolupracovat s rodinou a školou.

Reedukace se provádí v těchto oblastech:

* Sluchová diferenciace řeči
* Zraková percepce tvarů
* Prostorová orientace
* Nácvik sekvencí, posloupnosti
* Koncentrace pozornosti
* Paměť
* Rozvoj pohotovosti mluvidel
* Rozvoj slovní zásoby
* Nácvik matematických dovedností

**Maxík -** program určený především pro děti od 5 let, pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou, ale také pro malé školáky (1. a 2. třída), kterým se psaní a čtení ve škole příliš nedaří. Celý program je koncipován tak, aby byla rovnoměrně posilována složka motorická, grafomotorická a percepční.

Během 15 lekcí se společně s dětmi budete věnovat činnostem, které jsou zaměřeny na:

1. nácvik nových pohybových stereotypů
2. rozvoj komunikačních dovedností
3. rozvoj dílčí funkcí v těchto oblastech: zrakové vnímání, sluchové vnímání, prostorová orientace, intermodalita, serialita
4. grafomotorické dovednosti
5. koncentraci pozornosti

Kromě dětí jsou do tréninku zapojováni i rodiče, kteří jsou vedeni k chápání problému dítěte a respektování jeho základních potřeb, k vyhýbání se negativnímu hodnocení a napomínání dítěte. Je zdůrazněna potřeba pravidelného režimu, jasného a srozumitelného zadávání pokynů dospělými a důslednosti při kontrole plnění úkolů.

 **Vytvořeno Mgr. Bubeníčkovou, akreditováno MŠMT ČR.**

**HYPO** (HY = hyperaktivita,hypoaktivita PO = pozornost)

* je cvičení pro děti předškolního věku a nižších ročníků 1.stupně ZŠ
* vhodné pro děti : 1) s ADHD

 2) s obtížemi vzniklými na podkladě LMD

 3) s odkladem školní docházky

 4) s mimořádným nadáním

 5) ohrožené rizikem rozvoje SPUCH

 6) které mají oslabené dílčí schopnosti

* program posiluje, rozvíjí: 1) zrakovou a sluchovou paměť

 2) koncentraci pozornosti

 3) percepčně kognitivní funkce

* metodika programu : 1) program probíhá skupinově (5-6 dětí), po domluvě možno

 individuální vedení

 2) celý program probíhá 12 týdnů (pod vedením 10 týdnů, 2 týdny docvičovací)

 3) 1lekce = 1 týden

 4) 1x týdně (60-75 min) setkání v PPP, dalších 6dnů pracuje rodič dle pokynů s dítětem doma

**Skupinový program pro děti předškolního věku** zaměřený na rozvoj dovedností potřených pro úspěšné zahájení školní docházky. Program probíhá v malé skupině (6-8 dětí), celkem 10 setkání v jarních měsících. Aktivity jsou voleny podle individuálních potřeb dětí.

**KUPOZ -**program pro rozvoj pozornosti, je určen pro děti s ADHD (dříve LMD), ale i děti s pomalejším psychomotorickým tempem, neurotickými potížemi, dyslexií; použití je vhodné i pro děti s hraničním intelektem. Je vhodný pro děti mladšího školního věku - od 8mi do 12ti let. Těžiště programu je v domácí práci, společně pracuje rodič s dítětem, program trvá 15 týdnů, pracuje se denně 15 až 20 minut, 1x za 14 dní kontrola a instruktáž u psychologa či speciálního pedagoga .

Výsledky:

* zrychlení psychomotorického tempa
* zklidnění křivky pozornosti
* zlepšení komunikace mezi rodičem a dítětem
* schopnost pravidelné práce
* zlepšení emočního vyladění a přístupu k práci
* zážitek úspěchu a zvýšení vědomí vlastní ceny
* odbourání časového stresu
* celkové zlepšení při školní práci

**Grafomotorický kurz** – rozvoj grafomotoriky pro předškoláky a mladší školáky. Probíhá individuální formou. Zaměřen je na nácvik správného úchopu psacího náčiní, uvolňování ruky a grafomotorické cviky, zařazovány jsou aktivity podporující rozvoj jemné motoriky dítěte.

**Psychologické poradenství** se zaměřuje na podporu při vyřešení konkrétního problému (např. výchovného, komunikačního, obtížné životní situace dítěte či celé rodiny apod.). Pomáhá klientovi zorientovat se v problémové situaci a rozšířit pohled na možnosti řešení problému.

Poskytuje odborné informace k problému, doporučení, může naučit potřebným novým dovednostem. Pomáhá klientovi najít jeho vlastní zdroje pro vyřešení problému a zdroje podpory v jeho přirozeném okolí.

Jedná se většinou o krátkodobou formu podpory 1- 10 setkání (dle vzájemné dohody).

*Cílem* poradenství je pomoci vyřešit klientovi aktuální problém a podpořit jeho schopnost vyrovnávat se s problémy.

*V naší PPP poskytujeme* ***individuální poradenství*** *například v těchto oblastech:*

* prevence školní neúspěšnosti a negativních jevů v psychosociálním vývoji dětí a mládeže
* problémy ve vývoji, výchově a vzdělávání dětí a mladistvých
* poradenství při prevenci a řešení sociálně patologických jevů
* vyjasňování osobních perspektiv, karierní poradenství
* obtížné situace v rodině s dětmi, rodinné poradenství
* poradenství ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků

***Skupinové poradenství*** pro děti s adaptačními, komunikačními, sociálními problémy, se sníženým sebehodnocením a sebepojetím zaměřené na osobnostní rozvoj, sebepoznávání, rozvoj prosociálních forem chování žáků

* skupina pro mladší žáky (tj. 3. – 5. třída ZŠ)
* skupina pro starší žáky (6. – 9. třída ZŠ)

**Konzultační a poradenskou činnost rodičům a pedagogům v oblasti:**

* výukových a výchovných problémů
* při výběru studijního nebo profesního zaměření
* přechod na jiný typ školy
* zdravého osobnostního vývoje
* u dětí s odkladem povinné školní docházky
* pomoc při řešení náročných životních situacích dítěte
* prevence sociálně patologických jevů
* tematické besedy a přednášky

**Práce s třídními kolektivy**

* posuzování sociálního klimatu třídy, sociometrie
* adaptační programy při zařazení nových žáků do třídy
* programy zaměřené na zlepšení sociálních vztahů ve třídě, práce s se sociálním klimatem v problémových třídách