

TŘÍDA VLKŮ



2026/2027

UVÍTACÍ RITUÁL NAŠÍ TŘÍDY

Tlapky tam a tlapky sem,
pozdravíme „Dobrý den“.
Tlapky tam a tlapky sem,
předvedem, co dovedem.
Společné zavítí.

POPIS TŘÍDY

Modrou třídu Vlků navštěvuje celkem 23 dětí, z toho 16 chlapců a 7 dívek. Kolektiv tvoří děti, které plní povinný poslední ročník předškolního vzdělávání a předpokládá se, že v září nastoupí k povinné školní docházce do základní školy.

Ve třídě se vzdělává **jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami** – s dětským autismem se závažným dopadem na vzdělávání, přičemž jeho SVP vyplývají také z odlišného kulturního prostředí a závažných vad řeči. Ve třídě působí **jeden asistent pedagoga**. Škola má zároveň k dispozici personální podporu v podobě **školního asistenta**.

MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ TŘÍDY

Třída se nachází ve druhém patře hlavní budovy. Je rozdělena na dvě části – **hernu s kobercem a pracovnu se stolečky**.

Herna je vybavena hračkami a pomůckami odpovídajícími věku dětí. Hračky jsou dětem volně přístupné. V prostoru jsou vytvořeny koutky zaměřené na **námětové hry**, například Kadeřnictví, Domácnost a Dramatika. Při konstruktivních činnostech mají děti možnost vybírat z široké nabídky různých druhů kostek a stavebnic.

V pracovně mají děti u stolečků volně přístupné výtvarné a pracovní pomůcky, například pastelky, omalovánky, modelínu, papíry, lepidla, děrovače a nůžky. K dispozici jsou také didakticky zaměřené hry a světelné panely.

Součástí pracovny jsou tematicky zaměřená centra a koutky, které dětem umožňují rozvíjet jejich tvořivost, zvědavost, praktické dovednosti a zájem o objevování. Děti mohou využívat **dílnu s ponkem, stůlek s pokusy a objevy, stůlek s různými druhy písku, vodou a přírodninami.**

Z pracovny lze přejít do menší místnosti, ve které se nachází **centrum aktivit Kniha a písmeno**. Děti zde mohou realizovat činnosti v rámci **ranního volného hraní (RVH), odpoledních zájmových aktivit (OZA)** i v rámci samotného centra aktivit. Součástí místnosti je také **dětská knihovna**, která dětem nabízí možnost samostatně si vybírat knihy, prohlížet si je a rozvíjet vztah ke knihám, literatuře a předčtenářským dovednostem.

Třída je vybavena také **notebookem, tabletem, dotykovým mobilním telefonem, reproduktory k PC, tiskárnou, světelnými panely, robotickým autem, přenosným reproduktorem a mikrofonom.**

K dalšímu vybavení a pomůckám patří **laminovací přístroj, keyboard, lupy, hudební nástroje, pomůcky pro vaření, tělovýchovné náčiní a další pohybové pomůcky, mikroskopy, digitální mikroskop a magnetické tabule.**

Materiální vybavení třídy a hračky jsou průběžně doplňovány a obměňovány podle potřeb dětí a aktuálně realizovaných vzdělávacích činností. Uspořádání prostoru umožňuje dětem samostatnou volbu činností, podporuje jejich aktivitu, tvořivost, spolupráci a rozvoj praktických i poznávacích dovedností.